

СИЛЛАБУС
 2024-2025 оқу жылының күзгі семестрі
 «БВ07303-Жерге орналастыру» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
ID 1630952 Жер-шаруашылығын орналастыру, елді мекендерді жоспарлау және аймақты инженерлік жабдықтау	СӨЖ 4.	3	-	6	9	ОБӨЖ 6.

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы
Офлайн	БП/ЖОК	Теориялық	Практикалық	Емтихан. Тест. CDO MOODLE
Дәріскер (лер)	Дабылова Бибиғұл Ережеповна. магистр, аға оқытушы			
e-mail:	bibiguldabylova@gmail.com			
Телефоны:	8 7784338724. 87078752403			
Ассистент (тер)	Рыскулбекова Лаура Молдахановна. аға оқытушы			
e-mail:	ryskulbekova.laura@mail.ru			
Телефоны:	+7-705-717-1468			
Ассистент (тер)	Сағат Жанель. Магистр, оқытушы			
e-mail:	sagatova.zhanel@mail.ru			
Телефоны:	87027642426			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)
Мақсаты – ауылдық елді мекендердің жерге орналастыру процесін жүргізу тәртібін және аумақты инженерлік дамыту жобасын әзірлеу әдістемесін зерделеу. Пән елді мекендерді аймақтарға бөлу және жерді жоспарлаудың теориялық және әдістемелік негіздерін, елді мекендердің жоспарлау нормалары мен жер-шаруашылық құрылымын, аумақты инженерлік игеруді жүргізу әдістерін қалыптастыруға бағытталған.	1. Елді мекен тұрғындарының санын есептеу арқылы ауыл тұрғын орындарының тарихын сипаттау үшін жер-шаруашылық орналастыру және елді мекендердің жоспарлаудың теориялық негіздерін түсіндіру	1.1 Ауылдық елді мекендерді дамытудағы жоспарлаудың маңыздылығын түсіндіреді
		1.2 Ауылдық елді мекендердің пайда болу және даму тарихын сипаттайды
		1.3 Халық санын есептеу әдістерін қолданады
	2. Ауылдық елді мекеннің негізгі бөліктері мен элементтерін орналастыру шарттары негізінде қазіргі заманғы тұрғын үй кешендерінің құрылысына тән тұрғын үйлерді, қоғамдық ғимараттарды жобалау	2.1 Отбасылар саны мен тұрғын үй құрылысының көлемін есептеу дағдыларын қолданады
		2.2 Тұрғын үйлерді жобалайды
		2.3 Қоғамдық ғимараттарды есептеу бойынша нәтижені жинақтайды
	3. Аумақты инженерлік жабдықтаудың негізгі ережелері негізінде елді мекенді инженерлік жабдықтау элементтерін жоспарлау үшін қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамы мен оның компоненттерін қолдану	3.1 Ауылдық елді мекендерді құрылыс нормалары негізінде жобалайды
		3.2 Елді мекенді сумен қамтамасыз ету және канализация жүйелерін жобалайды
		3.3 Ауылдық елді мекендерде көшелерді, кіріс

		жолдарды және өткелдерді жобалайды
Пререквизиттер	Геодезия, Жерге орналастырудағы геодезиялық жұмыстар, Жерге орналастырудың және кадастрдың ғылыми және теориялық негіздері, Геоботаникалық ізденістер, ландшафтану және егіншіліктің бейімделген-ландшафттық жүйесі.	
Постреквизиттер	Жер ресурстарын басқару. Ішкі шаруашылық және аумақтық жерге орналастыру. Жер ресурстарын пайдалануды кеңістіктік жоспарлау, болжау. Жерге орналастыру жұмыстарды ұйымдастыру. Өндірістік тәжірибе.	
Оқу ресурстары	<p>Әдебиет: негізгі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спектор М.Д., Саттыбаева Г.Ә. Ауылды елді мекендердің жер шаруашылығын орналастыру. - Астана, 2002г. 2. Спектор М.Д.: Земельно-хозяйственное устройство и планировка сельских населенных мест: Учебник. - Астана, Фолиант, 2014 3. Шукуров И.: Градостроительство, планировка сельских населенных мест: Учебное пособие.- Москва:, АСВ, 2016 4. Груздев В. М. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учеб пособие / В. М. Груздев; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2017. 5. Латышева, О.А. Проектирование населенных мест : учеб. пособие / О.А.Латышева, А. Н. Дунец; Алтайский государственный университет. – Барнаул : АлтГУ, 2019. <p>косымша</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан Республикасының Жер кодексі.-Алматы: Юрист, 2023.-132 б.. 2.Кончуков Н.П. и др. Планировка сельских населенных мест. – М., Агропромиздат, 1986. 3. Планировка сельских населенных мест /В.М.Богданов,В.В.Артеменко, В.П.Баскакова, Ю.Ф.Соломин; Под ред. В.М.Богданова.-М.: Колос, 1980 - 272с./Учебники и учеб.пособие для высш.с.-х.учебных заведений/. 4. Сәулет, қала құрылысы және құрылыс саласындағы мемлекеттік нормативтер. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫС НОРМАЛАРЫ. Қала құрылысы. Қалалық және ауылдық елді мекендерді жоспарлау және құрылысын салу. ҚР ҚН 3.01-01-2013. 5.Земельно-хозяйственное устройство и планировка сельских населенных мест. Методических указания по проведению лабораторных работ и курсовому проектированию. Для студентов 4 –курса землеустроительного факультета по специальности 050903- «землеустройство», 050907- «Кадастр».Астана-2008-49с 6.Сәулет, қала құрылысы және құрылыс саласындағы мемлекеттік нормативтер. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫС НОРМАЛАРЫ. Жеке тұрғын құрылыс салу аудандарын жоспарлау және құрылысын салу. ҚР ҚН 3.01-02-2012. <p>Зерттеушілік инфрақұрылымы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білім берушілік пен білім алушылық жүретін лабораториялар мен жерлер (орындар) Геоақпараттық картаға түсіру зертханасы - 215 <p>Кәсіби ғылыми мәліметтер базасы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ГосНПЦЗЕМ 2. АШАИМИ <p>Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Web of Science: URL: https://www.webofscience.com/ 2.Scopus URL: https://www.scopus.com/ 3. SciVal URL: https://www.scival.com/landing 4. Google Scholar URL: scholar.google.com 5. Dimensions URL: https://www.dimensions.ai/ 6. РИНЦ URL: https://elibrary.ru/ 7. ELIBRARY.ru URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.aisgzk.kz/aisgzk/ru/ 3. https://www.goszakup.gov.kz/ru/registry/show_supplier/149287www.znanium.c om <p>издательство ИНФРА-М</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. https://panor.ru/magazines/zemle_ustroystvo_kadastr-i-monitoring-zemel <p>Интернет-ресурстар (3-5 кем емес)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. MOOC/видеодәрістер және т.б. 3. http://elibrary.kaznu.kz/ru 4.https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200028505 5.https://www.egfntd.kz/upload/NTD/Instruction/Inst-2015-2020.pdf 	

Пәннің академиялық саясаты

Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.

Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.

Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жана білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.

Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail bibiguldabylova@gmail.com немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы жиналысқа тұрақты сілтеме жасаңыз кеңестік көмек ала алады.

МООС интеграциясы (massive openline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері	
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйелегі баға	Критериялды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөнгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
A	4,0	95-100	Өте жақсы		
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Жақсы		
B	3,0	80-84			
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
			Формативті және жиынтық бағалау		% мәндегі баллдар
			Дәрістердегі белсенділік		
			Практикалық, зертханалық сабақтарда жұмыс істеуі	30	

C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Өзіндік жұмысы	30
C-	1,67	60-64		Жобалық және шығармашылық қызметі	
D+	1,33	55-59		Қорытынды бақылау (емтихан)	40
D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	100
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз		
F	0	0-24			

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Жер-шаруашылық орналастыру және елді мекендердің жоспарлау			
1	Д 1. Жер-шаруашылықтық орналастыру және елді мекендерді жоспарлаудың мазмұны.	2	
	ЗС 1. Бастапқы материалдар және құрылыс орындардың шекараларын белгілеу	2	7
2	Д 2. Жоспарлау жобасы және оны дайындауға қажетті материалдар	2	
	ЗС 2. Халық санын есептеу.	2	7
ОБӨЖ 1. БӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру			
3	Д 3. Елді мекенді жобалауға алғашқы есептеулер.	2	
	ЗС 3. Елді мекен тұрғындарының жалпы санын есептеу.	2	7
БӨЖ 1 "Ауыл тұрғын орындарының пайда болу және даму тарихы ", орындау және өткізу түрі- Реферат.			
4	Д 4. Тұрғынды және қоғамдық ғимараттарды есептеу жолдары	2	
	ЗС 4. Жанұя санын есептеу және халықтың жастары бойынша құрылымын анықтау.	2	7
5	Д 5. Ауылдық елді мекен аумағын жалпы ұйымдастыру.	2	
	ЗС 5. Тұрғындық, қоғамдық және өндірістік-шаруашылық ғимараттарды есептеу.	2	7
МОДУЛЬ 2 Ауылдық елді мекеннің негізгі бөліктері мен элементтерін орналастыру шарттары.			
6	Д 6. Ауылдық елді мекенді жоспарлау композициясы	2	
	ЗС 6. Жобаланатын ғимараттар мен құрылыстардың жинақ тізімін құру.	2	7
ОБӨЖ 2. БӨЖ 2 орындау бойынша кеңестер.			
7	Д 7. Ауылдық елді мекендердің көшелері және алаңдары.	2	
	ЗС 7. Алаңдарды және көшелерді жобалау	2	7
БӨЖ 2 "Қазіргі заманғы тұрғын үй кешендерінің құрылысына тән ерекшеліктері". Реферат.			
			100
Аралық бақылау 1			
8	Д 8. Тұрғын аймақтарды жоспарлау және салу	2	
	ЗС 8. Тұрғын үйлерді, қоғамдық ғимараттарды жобалау, орналастыру және салу.	2	6
ОБӨЖ 3. БӨЖ 3 орындау бойынша кеңестер.			
9	Д 9. Өндірістік кешендерді жоспарлау және салу	2	
	ЗС 9. Ірі қара мал, қой шаруашылығы кешендерін жоспарлау.	2	6
БӨЖ 3. Тақырыбы: "Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамы және оның компоненттері". Реферат.			
10	Д 10. Аң шаруашылығы фермалары, құс, қоян шаруашылығы кешендерін жоспарлау	2	
	ЗС 10. Жылқы, Түйе, Құс шаруашылықтары кешендерін жоспарлау және салу.	2	6
ОБӨЖ 4. БӨЖ 4 орындау бойынша кеңестер.			
11	Д 11. Ауылдық елді мекендерді жоспарлау жобаларындағы көркейту жұмыстары және жоспарлау жобасын техникалық-экономикалық бағалау	2	
	ЗС 11. Қойма кешендері, ауыл шаруашылығы техникасын сақтау және жөндеу кешендері, құрылыс кешендері аумағын жоспарлау.	2	6
БӨЖ 4. "Ауыл шаруашылығы техникаларын жөндеу және сақтау кешендері". Реферат.			
МОДУЛЬ 3 Аумақты инженерлік жабдықтаудың негізгі ережелері			
12	Д 12. Аумақты инженерлік жабдықтау түсінігі, мазмұны және мақсаты	2	
	ЗС 12. Елді мекенді инженерлік жабдықтау элементтерін жоспарлау	2	6
13	Д 13. Ауылдық жерлердегі автомобиль жолдары және тасымалдаудың маңызы	2	
	ЗС 13 Жолды плпнмен жобалау және су өткізгіш құрылыстарды есептеу	2	6
ОБӨЖ 5. Курстық жұмысты жазу, рәсімдеу және қорғау бойынша кеңестер.			
14	Д 14. Жолдардағы су бұрылымдары және су ағыстарынан өтуге арналған өткелдер	2	
	ЗС 14. Канализациялық жүйелерді жобалау	2	7
15	Д 15. Елді-мекендерді электр энергиясымен газбен қамтамасыз ету	2	
	ЗС 15. Елді-мекендерді жылумен қамту.	2	7
ОБӨЖ 6. Емтихан сұрақтары бойынша кеңестер			
			100
Аралық бақылау 2			

Қорытынды бақылау (емтихан)	100
Пән үшін жиынтығы	100

Декан  Актымбаева А.С.

Оқыту және білім беру сапасы бойынша
Академиялық комитетінің төрағасы  Көшім А.Ғ.

Кафедра меңгерушісі  Токбергенова А.А.

Дәріскер  Дабылова Б.Е.



**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

1-СӨЖ. «Ауыл тұрғын орындарының пайда болу және даму тарихы». Реферат жазу және қорғау

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Елімізде елді мекендердің пайда болу жолдарын түсінуі және тарихын білу	Елді мекен түрлерін, қалыптасу жағдайларын, пайда болу жолдарын, табиғат жағдайларына байланысты орналасу ерекшеліктерін терең түсіну және тарихын білу, зерттеу. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Елді мекеннің қалыптасу жағдайлары, пайда болу жолдары мен орналасу ерекшеліктерін түсінуі, тарихын білу. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Елді мекеннің қалыптасу жағдайлары мен орналасу ерекшеліктерін шектеулі түсіну және тарихын аз білу. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Елді мекеннің қалыптасу жағдайлары мен орналасу ерекшеліктерін үстірт түсіну және тарихына мән бермеу/түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Ауыл тұрғын орындарының пайда болуы және даму тарихын талдау	Ауыл тұрғын орындарының пайда болуы және даму тарихына талдау жасау	Ауыл тұрғын орындарының пайда болу және даму тарихын ұғыну	Ауыл тұрғын орындарының пайда болу мен даму тарихына аз мән беру	Ауыл тұрғын орындарының пайда болуы мен даму тарихына мән бермеу
Еліміздегі елді мекендердің пайда болу және даму жағдайлары тарихын салыстыру, ерекшеліктерін ескеру	Еліміздегі елді мекендердің пайда болу және даму жағдайларын терең салыстырады, ерекшеліктерін ескереді	Еліміздегі елді мекендердің пайда болу және даму жағдайларын салыстырады, ерекшеліктерін ескереді	Еліміздегі елді мекендердің пайда болу және даму жағдайларын дұрыс салыстырмаған, ерекшеліктерін мұқият ескермеген.	Еліміздегі елді мекендердің пайда болу және даму жағдайларын дұрыс салыстырмаған, ерекшеліктері мүлдем жоқ
Жазу, АРА style-	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. АРА style-ды қатаң ұстанады.	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізнен АРА style-ды ұстанады.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. АРА style-ды ұстануда қателіктер бар.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. АРА style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар.

2-СӨЖ. "Қазіргі заманғы тұрғын үй кешендерінің құрылысына тән ерекшеліктері". Реферат жазу және қорғау

3-

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Қазіргі заманғы тұрғын үй кешендерінің құрылысына тән ерекшеліктерін түсінуі	Қазіргі заманғы тұрғын үй кешендерінің құрылысына тән ерекшеліктерін терең түсіну.	Қазіргі заманғы тұрғын үй кешендерінің құрылысына тән ерекшеліктерін түсіну.	Қазіргі заманғы тұрғын үй кешендерінің құрылысына тән ерекшеліктерін шектеулі түсінуі.	Қазіргі заманғы тұрғын үй кешендерінің құрылысына тән ерекшеліктерін үстірт түсіну, түсінік жоқтығы.
Қазіргі заманғы тұрғын үй кешендерінің құрылысының негізгі мәселелері туралы хабарлар болу	Қазіргі заманғы тұрғын үй кешендерінің құрылысын зерттеу, ерекшеліктерін айқындау және салыстыру	Қазіргі заманғы тұрғын үй кешендерінің құрылысы ерекшеліктерін айқындау және салыстыру	Қазіргі заманғы тұрғын үй кешендерінің құрылысы ерекшеліктерін ескермеген және шектеулі салыстыру	Қазіргі заманғы тұрғын үй кешендерінің құрылысы мәселелері туралы хабарлар болмауы
Қазіргі заманғы тұрғын үй кешендерінің құрылысына тән ерекшеліктерін зерттей отырып практикалық ұсыныстар	Қазіргі заманғы тұрғын үй кешендерінің құрылысына тән ерекшеліктерін зерттей отырып практикалық ұсыныстар ұсынады.	Қазіргі заманғы тұрғын үй кешендерінің құрылысына тән ерекшеліктерін зерттей отырып практикалық ұсыныстарды ұсынады	Шектеулі саясат және практикалық ұсынымдар маңыздылау ұсынымдар. Ұсынымдар негізделмеген емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Саясат пен практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.
Тұсаукесер, жеке жұмыс	Өте жақсы, тартымды тұсаукесер, визуалды эффектілердің, материалдардың, слайдтардың, материалдардың тамаша сапасы, керемет жеке жұмыс.	Жақсы тартымдылық, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың жақсы сапасы, жеке жұмыстың жақсы деңгейі.	Тартымдылық деңгейінің қанағаттанарлық, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың қанағаттанарлық сапасы, жеке жұмыстың қанағаттанарлық деңгейі.	Тартымдылық деңгейінің төмендігі, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың төмен сапасы, жеке жұмыстың төмен деңгейі.

3-СӨЖ. Тақырыбы: "Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамы және оның компоненттері". Реферат жазу және қорғау.

4-

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамы және оның компоненттерін білу	Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамы және оның компоненттерін жақсы білу, түсіну.	Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамы және оның компоненттерін білу, түсіну.	Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамы және оның компоненттерін жақсы аз білу.	Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамы және оның компоненттеріне мән бермеу/ түсінбеушілік.
Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамын және оның компоненттерін терең білу, талдау жасау	Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамын және оның компоненттерін терең білу, талдау жасау	Табиғи жағдайлардың сәулеттік-жоспарлау композициясындағы маңызын білу және ұғыну	Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамына аз мән беру, компоненттерін аз ескеру	Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамына мән бермеу, компоненттерін мүлдем ескермеу
Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамы және оның компоненттерін жоспарлау жобасында қолдану	Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамы және оның компоненттерін жоспарлау жобасында жітік қолдану,	Еліміздегі елді мекендермен шет елдердегі елді мекендердің пайда болу және даму жағдайларын салыстырады, ерекшеліктерін ескереді	Еліміздегі елді мекендермен шет елдердегі елді мекендердің пайда болу және даму жағдайларын дұрыс салыстырмаған, ерекшеліктері мүлдем жоқ	Еліміздегі елді мекендермен шет елдердегі елді мекендердің пайда болу және даму жағдайларын дұрыс салыстырмаған, ерекшеліктері мүлдем жоқ
Жазу, АРА style-қолдану	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. АРА style-ды қатаң ұстанады.	Жазу айқындықты, нақтылықты, дәлдікті және дұрыстығын көрсетеді. Негізінен АРА style-ды ұстанады.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. АРА style-ды ұстануда қателіктер бар.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. АРА style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар.

Декан _____ Ақтымбаева А.С.

Оқыту және білім беру сапасы бойынша

Академиялық комитеттің төрағасы _____ Көшім А.Ғ.

Кафедра меңгерушісі _____ Токбергенова А.А.

Дәріскер _____ Дабылова Б.Е.